



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
Државен просветен инспекторат
Број: 09-
29.11.2019 год.
Скопје

ООУ „ХРИСТИЈАН КАРПОШ“ – Куманово

Извештај од извршена интегрална евалуација	
Датум на интегрална евалуација:	од 27 до 29.11.2019 год.
Број на извештај:	13 североисточен
Раководител на инспекциски тим:	Љубиша Николиќ
Вид на училиштето:	основно
Подрачни училишта:	2
Основач на училиштето:	општина Куманово
Наставен јазик:	македонски
Број на ученици:	1178
Полова структура на ученици:	м - 605 и ж -573
Број на наставници:	71
Претседател на училишниот одбор:	Мирослав Ѓорѓевиќ
Директор на училиштето:	Лидија Костик
Датум на претходна интегрална евалуација:	31.10 до 2.11.2016
Адреса на училиштето:	ул.Радое Димик бб
Телефон:	076/ 201-272
Факс:	031/422-951
e-mail:	hrkarposku@gmail.com
оценка од интегрална евалуација	Добар 2,93

Инспекцискиот надзор е извршен согласно членовите 2, 19, 25 и 26 од Законот за просветна инспекција („Сл.весник на РМ“ број 52/05; 81/08, 148/09, 57/10, 51/11, 24/13, 137/13, 164/13, 41/14, 33/15, 145/15, 30/16) и Правилникот за начинот и постапката за вршење на инспекциски надзор на просветната инспекција („Сл. весник на РМ“ број 86/2006год.)

Резиме

Во согласност со Годишната програма за работа на Државниот просветен инспекторат (ДПИ) и Законот за просветната инспекција од 27 до 29.11.2019 година, тим од тројца државни просветни инспектори (Љубиша Николиќ, Томе Стојанов и Гордан Стојчевски) спроведоа интегрална евалуација во ООУ „Христијан Карпош“ - Куманово. За време на надзор тимот ги спроведе сите планирани активности: посета на наставни часови, состанок со директорот на училиштето, стучните соработници, Училишниот одбор и Советот на родители, разговори со ученичкиот парламент и наставници по стручни активи и членови на тимот за изготвување на Самоевалуацијата, како и посета на подрачните училишта.

Од целокупната евиденција и документација која беше приложена и разгледана за време на надзорот, разговор со различните фокус групи, одржани состаноци со училишните органи и тела, посета на наставни часови, анализа од доставените прашалници за ученици, наставници, стручната служба и родители, како и од увидот во донесените и изготвените списи од извршеното самооценување, а во однос на за сите седум подрачја тимот од државни просветни инспектори констатира дека севкупното работење на училиштето се оценува **(2,93)**.

Наставниот процес во училиштето се изведува по наставен план и се планира согласно наставните програми за деветгодишно основно образование и програми по Кемриц. Училиштето планира и реализира воннаставни активности што ги одразуваат потребите и интересите на учениците. Училиштето има регистриран УСК „Христијан Карпош Куманово“.

Училиштето го следи целокупниот воспитно - образовен процес, постигањата и психо-физичкиот развој на учениците. Училиштето ги идентификува учениците со потешкотии во учењето, надарените ученици и учениците со посебни образовни поредби (со и без наод и мислење – инклузирани во воспитно - образовниот процес) и превзема мерки и активности за стекнување на знаења, умеења и вештини. За постигнување на добри резултати училиштето реализира додатна и дополнителна настава. Од податоците во однос на постигања, поведение и изостаноци на учениците во последните три учебни години може да се оцени дека се континуирано добри со тенденција за поголеми успеси и постигања. Средниот успех на учениците во училиштето во последните три учебни години е многу добар (3,68). Вработените и учениците се горди на своите постигања. Училиштето има изградено имиџ и во него се образуваат ученици од својот реон. Редовноста на учениците е добра.

Поддршката и следењето на планирањата на наставниците од страна на стручната служба и директорот е добра. За изготвување на планирањата наставниците разменуваат искуства на ниво на 11 стручни активи. Наставниот процес се реализира согласно наставниот план и програма, Годишната програма на училиштето, Годишните планирањата на наставниците и распоред на часови. Во наставниот процес наставниците користат наставни техники, форми и методи на работа кои се соодветни на потребите на учениците и нивните стилови на учење. Употребата на информатичко компјутерска технологија во наставата од страна на поглем број наставници е добра. Наставниците вршат правилен избор на задачи, активности и ресурси за реализација на наставните содржини, со цел да ги постигнат целите. Интеракција помеѓу наставник-ученик и ученик-ученик е добра. Атмосферата на најголем број часови е мотивирачка и начинот на кој се учи е интересен. Наставници настојуваат да ги вклучат сите ученици во процесот на учењето според нивните способности. Училиштето има пропишана процедура

за оценување и користи разни методи при оценувањето на учениците. Родителите редовно се известуваат за напредокот на учениците.

Училишниот простор е безбеден за настава. Училиштето има пропишани процедури за заштита од физички повреди, елементарни непогоди и насилство. Училиштето води грижа за здравјето на учениците. Наставниците и стручната служба за учениците од разни категории се грижи и дава поддршка, со нив работи инкузивен тим. Стручната служба води евиденција и анализа за постигањата на учениците и советодавно делува при избор на понатамошно образование.

Училиштето има донесено кодекс на однесување на сите структури. Дисциплината и поведението на учениците се добри. Постигањата на учениците и училиштето се промовираат на разни настани и манифестации на локално, регионално и државно ниво ниво. Училиштето ги промовира еднаквоста и правичност, почитивајќи ги правата на децата. Училиштето го промовира мултикултурализмот. Односите и соработката на директорот со стручните тела и органи на училиштето, соработката со локалната средина е многу добра. Соработката со деловната заедница и невладиниот сектор е добра.

Просторните услови и искористеноста на просторните капацитети (училници – кабинети, физкултурна сала, спортски терени) во централно училиште се добри. Опременоста со нагледни средства по наставни предмети во централно училиште делумно задоволува. Во подрачните училишта просторните услови за реализирање на наставните програми по Физичко и здравствено образование, како и опременоста со нагледни средства по мал број наставни предмети делумно задоволува. Воспитно-образовниот процес се реализира од страна на 71 наставника со соодветено образование. Училиштето континуирано превзема мерки за професионален развој на наставниците. Раководниот орган училишниот буџет добро го планира.

Орган на управување во училиштето е училишен одбор, истиот е конституиран во согласност со законската регулатива и Статутот на училиштето. Работата на училишниот одбор е јасно дефинирана со Деловник за работа. Училишниот одбор има воспоставено партнерски однос со раководниот орган на училиштето и другите образовни структури.

Раководниот орган на училиштето – директор работи согласно изготвената Програма за работа. Директорот на училиштето во својот период на раководење има превземено активности кои значително придонеле за подобрување на условите за работа во училиштето, високи постигања на учениците и наставниците во воспитно-образовниот процес, изграден имиџ и воспоставена добра климата за работа.

Приоритет на директорот за училиштето се:

- одредување на соодветен спортски простор и спортски терен во ПУ
- професионално и кариерно усоврашување на наставниот кадар
- поголемо учество на учениците во носење одлуки и давање предлози во нивен интерес
- опремување на училиштата со смарт табли

Работата на училиштето е уредена со Статут на училиштето. Од страна на Министерството за образование (МОН) и наука со Решение Дел.бр. 03-422 од 26.12.2013 год. дадена е согласност на Статутот на училиштето.

Од страна на училиштето извршени се статутарни измени и донесен е Статут бр.01-70/2 од 14.02.2015 година. За статутарните измени дадена е согласност од страна на МОН со Решение број УП1 20-676 од 02.04.2018 година.

Училиштето има изготвено Самоевалуација Дел.бр 01-217/2 од 22.08.2017 и изготвено Програма за развој за период 2019-2021 Дел.бр. 01-135/2 од 16.06.2019 год.

За учебната 2018-2019 година училиштето има изготвено Годишна програма за работа дел. бр. 01-236/2 од 15.08.2019 год. и усвоена од Училишниот одбор. Училиштето со решение на директор бр.02-349/3-9 од 22.10.2019 година има формирано инклузивен тим од седум члена.

Училиштето има регистрирано спортски клуб со решение на централен регистар бр.0805-50/150020170016743 од 02.11.2016 година со ЕМБС7163045